

**ŠIRVINTŲ PRADINĖS MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2020 metams**

**I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos planas 2020 m. yra sudėtinė Širvintų pradinės mokyklos metinio veiklos plano 2020 metams dalis.

Šio plano paskirtis – numatyti veiklos kryptis, tikslus ir uždavinius, suplanuoti ir pritaikyti mokyklos bendruomenės poreikiams veiklą, skirtą saugios ir palankios ugdymosi aplinkos užtikrinimui, švietimo pagalbos teikimui, prevencinės veiklos organizavimui ir koordinavimui, bendradarbiavimui su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais ir kt.

Veiklos kryptys Vaiko gerovės komisijos plane 2020 m. numatytos vadovaujantis „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 įsakymu Nr. V- 579 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija) ir „Širvintų pradinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo Reglamentu“, patvirtintu Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V1-33 (Širvintų pradinės mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 21 d. įsakymo Nr. V1-55 redakcija).

**II. SKYRIUS
VEIKLOS KRYPTYS**

1. Saugios ir palankios mokiniui ugdymosi aplinkos užtikrinimas.
2. Mokykloje vykdomos prevencinės veiklos organizavimas, koordinavimas, švietimo pagalbos teikimas.
3. Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais.

**III. SKYRIUS
TIKSLAI**

1. Plėtoti saugios ugdymosi aplinkos kūrimą.
2. Vykdyti kolegialią veiklą organizuojant, koordinuojant prevencijos, sveikatos stiprinimo programų vykdymą, švietimo pagalbos teikimą.
3. Siekti nuolatinės individualios mokinio pažangos ir pasiekimų.

IV. SKYRIUS
UŽDAVINIAI, VEIKLOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas. Plėtoti saugios ugdymosi aplinkos kūrimą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai
1.1. Vertinti ugdymosi aplinką, mokinių saugumą.	1.1.1. Vykdyti mokyklos bendruomenės apklausas, analizuoti gautus rezultatus, numatyti poveikio priemones.	2020 m. vasaris kovas gruodis	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas.	Per metus atliekamos 2 mokinių apklausos patyčių paplitimui, mokinių saugumui išsiaiškinti. Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 98 % mokinių. Apklausų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 97 % mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, nepatiria patyčių. Per metus atliekamos ne mažiau kaip 2 mokinių tėvų apklausos patyčių paplitimui, mokinių saugumui išsiaiškinti. Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % mokinių tėvų. Apklausų duomenys rodo, kad ne mažiau kaip 90 % mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, nepatiria patyčių. 2 kartus per metus atlikti apklausų duomenų analizę, rezultatus pristatyti bendruomenei, priimti sprendimus.
	1.1.2. Atlikti kontrolinį tyrimą apie patyčių paplitimą probleminėse klasėse, aptarti rezultatus klasių bendruomenėse, numatyti prevencijos priemones.	2020 m. kovas balandis	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas. Klasių mokytojai.	Po apklausų atlikimo probleminėse klasėse atlikti klasių mikroklimato stebėseną, teikti pagalbą. Po mėnesio atlikti kontrolinį tyrimą probleminėse klasėse patyčių paplitimui išsiaiškinti. Aptarti kontrolinio tyrimo rezultatus, pateikti rekomendacijas. Bent 1 % sumažės patyčių lygis probleminėse klasėse.

	1.1.3. Nagrinėti paaiškėjusius patyčių atvejus ir teikti pagalbą suinteresuotoms patyčių dalyvių grupėms.	2020 m. pagal poreikį.	VGK nariai. Socialinis pedagogas. Mokytojai.	Jei įvyks, bus išnagrinėti visi patyčių ar smurto pasireiškimo atvejai. Visiems patyčių ar smurto situacijos dalyviams bus suteikta reikiama pagalba.
1.2. Vykdyti bendruomenės švietimą, pozityvaus elgesio skatinimo, smurto, patyčių prevencijos klausimais.	1.2.1. Supažindinti pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių tėvus su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.	2020 m. rugsėjis	Pirmų klasių mokytojai. Pagalbos mokiniui specialistai.	Tėvų susirinkimo metu visi pirmų klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, mokinių tėvai supažindinti su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“. Mokiniai ir jų tėvai žinos, kaip tinkamai elgtis patyčių ar smurto atveju. Su mokinių tėvais bus aptartos patyčių prevencijos priemonės, kurios turėtų būti taikomos namuose.
	1.2.2. Teikti rekomendacijas patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencijos klausimais mokinių tėvams.	2020 m. du kartus per metus	Pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos priežiūros specialistas	Pagalbos mokiniui specialistai parengs rekomendacijas pozityvaus elgesio skatinimo, smurto, patyčių prevencijos klausimais. Su rekomendacijomis mokinių tėvai supažindinami tėvų susirinkimų metu. Jos pateikiamos el. dienyne, mokyklos svetainėje. Bent 1 % padidės mokinių, saugiai besijaučiančių ir nepatiriančių patyčių.
	1.2.3. Surengti 3 seminarus mokyklos bendruomenei pozityvaus elgesio skatinimo, smurto ir patyčių prevencijos klausimais: 1.2.3.1. psichologo E. Karmazos paskaita 1–2 klasių mokinių tėvams „Ribos ir taisyklės šeimoje ir mokykloje“; 1.2.3.2. psichologo E. Karmazos paskaita 3–4 klasių mokinių tėvams	2020 m. sausis vasaris spalis	VGK pirmininkas. Klasių mokytojai.	Įvyks visi planuoti seminarai mokinių tėvams. Seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 60 % mokinių tėvų. Bent 1 % padidės mokinių, saugiai besijaučiančių ir nepatiriančių patyčių.

	„Nuo bausmių link paskatinimo: bendravimas grįstas susitarimais“. 1.2.3.3. psichologės O. Gerviatovič paskaita 1–4 klasių mokinių tėvams.			
	1.2.4. Skatinti mokinių tėvus dalyvauti pozityviosios tėvystės įgūdžių programos STEP mokymuose.	2020 m.	VGK pirmininkas. Klasių mokytojai.	Mokinių tėvai dalyvaus pozityviosios tėvystės įgūdžių programos STEP mokymuose. Dalyvaus apie 4 % mokyklos bendruomenės mokinių tėvų.
	1.2.5. Organizuoti seminarą mokyklos bendruomenei „Taisyklės ir ribos besimokantiems: nuo nurodymų link susitarimų“. Lektorius psichologas E. Karmaza.	2020 m. kovas	VGK pirmininkas.	Seminare dalyvaus apie 65 % mokytojų. Mokytojai pamokų metu taikys pozityvaus elgesio formavimo priemonės. Bent 1 % padidės mokinių, besilaikančių mokinio ir klasės taisyklių.
	1.2.6. Organizuoti renginius „Aš galiu!“ ir Tylos diena mokyklos bendruomenei.	2020 m. vasaris, gegužė	Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai.	Renginyje Tylos diena dalyvaus visų klasių mokiniai. Renginius „Aš galiu!“ dalyvaus visi specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Mokiniai mokysis pozityvaus elgesio.
	1.2.7. Teikti psichologinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, jų tėvams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	2020 m.	VGK pirmininkas. Socialinis pedagogas	Pagal mokyklos galimybes mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams bus užtikrintas psichologo pagalbos teikimas. Psichologo pagalbą teiks PPT ir kiti psichologai.
1.3. Mokyklos bendruomenėje mažinti socialinę atskirtį.	1.3.1. Organizuoti akcijas: „Kalėdinė gerumo akcija“, „Saujelė vaikiško gerumo“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, „Gegužė – draugystės mėnuo“, „Uniformų mugė“.	2020 m. sausis, vasaris gegužė gruodis	Socialinis pedagogas.	Socialinių akcijų metu bus teikiama socialinė parama mokiniams ir jų šeimoms. Pagerės mokinių aprūpinimas.
	1.3.2. Organizuoti mokinių vasaros poilsio stovyklą „Draugystės taku“.	2020 m. birželis	Socialinis pedagogas.	Socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių

			I klasių mokytojai.	mokiniam bus užtikrintas vasaros poilsis ir užimtumas. Pagal poreikį bent 80 % socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvaus stovyklos veiklose.
	1.3.3. Sudaryti lygias galimybes mokiniams ir užtikrinti dalyvavimą neformaliojo švietimo veikloje.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Socialinis pedagogas. Mokytojai.	Socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bus sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Bus domimasi šių mokinių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų lankymu, pasiekimais.
1.4. Organizuoti krizės valdymo priemonės, įvykus krizei bendruomenėje.	1.4.1. Informacijos apie krizes, krizių valdymą pateikimas mokyklos bendruomenei.	2020 m. kovas	VGK pirmininkas.	Mokytojų tarybos posėdyje bus susisteminta informacija apie krizes, krizinio ir nekrizinio įvykio sampratą, galimas krizės valdymo priemonės. Bendruomenė gebės atskirti krizinį ir nekrizinį įvykį, gebės valdyti krizę.
	1.4.2. Krizės valdymo priemonių organizavimas. Veiklos žingsnių planavimas. Krizės valdymas.	2020 m. Pagal poreikį	VGK nariai	VGK įvykdys savo funkcijas. Mokyklos bendruomenė ir suinteresuotos institucijos bus informuojamos apie įvykusią krizę. Bus numatyti krizės įveikimo žingsniai, būdai, priemonės. Bendruomenė ir suinteresuotos institucijos gaus reikiamą informaciją apie įvykusią krizę.
	2.4.3. VGK narių kvalifikacijos tobulinimas krizės atveju mokykloje.	2020 m. Pagal sudarytą planą	VGK nariai	Visi VGK nariai patobulins kvalifikaciją ir žinos savo funkcijas krizės valdyme.
2. Tikslas. Vykdyti kolegialią veiklą organizuojant, koordinuojant prevencijos, sveikatos stiprinimo programų vykdymą, švietimo pagalbos teikimą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio įgyvendinimo kriterijai
2.1. Gerinti pagalbos	2.1.1. Dalyvauti projekto „Lyderių	2020 m.	Pagalbos mokiniui	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai

mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	laikas 3“ veiklose.	visus metus	specialistai. Mokytojai.	kiekvieną mėnesį aptars specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangą, pasiekimus. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai.
	2.1.2. Taikyti grįžtamąjį kolegialų ryšį. Teikti pagalbą kolegoms.	2020 m. visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai.	Pagalbos specialistai dalyvaus direkcijos ir mokytojų tarybos posėdžiuose, teiks pasiūlymus dėl mokinių ugdymo gerinimo, pagalbos teikimo. 2 kartus per metus V GK posėdžiuose bus aptarta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažanga ir pasiekimai. Gerės mokinių pažanga ir pasiekimai.
	2.1.3. Dalyvauti Tėvų dienose. Kartu su mokytojais teikti pagalbą mokinių tėvams.	2020 m. sausis, birželis, gruodis.	Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai.	Pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus 3 Tėvų dienose, konsultuos mokinių tėvus. Konsultacijose per metus dalyvaus bent 20 % mokinių tėvų.
	2.1.4. Dalyvauti savitarpio pagalbos grupių veikloje.	2020 m. pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai.	Pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus savitarpio pagalbos grupių veiklose. Savitarpio pagalbos grupių susitikimai kiekviename sraute vyks kartą per du mėnesius. Išsaugos mokinių pažanga ir pasiekimai.
2.2. Reflektuoti smurto ir patyčių, žalingų įpročių prevencijos ir sveikatos stiprinimo programų vykdymą.	2.2.1. Supažindinti mokyklos bendruomenę su Patyčių prevencijos priemonių planu 2020 m.	2020 m. sausis	V GK pirmininkas.	Patyčių prevencijos priemonių planas 2020 m. paskelbtas el. dienyne ir mokyklos svetainėje, pristatytas klasių susirinkimų metu. Bendruomenė žino ir laikosi mokyklos susitarimų dėl tinkamo elgesio.
	2.2.2. Aptarti prevencijos programų, skirtų smurto, patyčių prevencijai, emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymui vykdymą klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje. Programų „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“ vykdymo rezultatų aptarimas.	2020 m. sausis, birželis.	V GK. Klasių mokytojai.	2 kartus per metus mokytojai pateiks prevencijos programų vykdymo ataskaitas. Ataskaitos bus išanalizuotos V GK posėdžiuose. Bent 1 % padidės mokinių, besilaikančių mokinio ir klasės taisyklių, mokančių taikiai spręsti konfliktus.

	2.2.3. Aptarti klasių valandėlių žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos, tinkamo elgesio formavimo klausimais poveikį mokinių saugumui, patyčių paplitimui.	2020 m. birželis.	VGK. Klasių mokytojai.	2020 m. birželio mėnesį organizuotas VGK posėdis. Posėdyje dalyvaus visi klasių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Bus išanalizuotas klasių valandėlių ir įvykdytų veiklų poveikis mokinių saugumui, patyčių paplitimui. Priimti susitarimai dėl tolesnio klasių valandėlių organizavimo.
	2.2.4. Vykdyti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos akcijas bei dalyvauti Sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ“ veiklose.	2020 m. kovas, gegužė.	Klasių mokytojai. Socialinis pedagogas.	Su mokiniais bus aptarti žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevencijos klausimai, jie formuosios pozityvios elgsenos įgūdžius. Mokės elgtis kasdieninėse situacijose. Pagerės situacija mokykloje ir klasėse.
	2.2.5. Atlikti Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymo analizę. Pateikti rekomendacijas bendruomenei	2020 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai pateiks ataskaitas apie programų vykdymą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atliks prevencijos programų vykdymo analizę. Bus įvertinta, kokią įtaką mokiniams padarė Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų vykdymas.
2.3. Reflektuoti specialiosios pedagoginės ir švietimo pagalbos teikimą.	2.3.1. Sudaryti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašus. Parngti ir teikti dokumentus Širvintų r. Pedagoginei psichologinei tarnybai (PPT).	2020 m. Pagal pateiktą grafiką ir poreikį	Specialusis pedagogas.	Laiku sudaryti Pagalbos gavėjų, Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašai. Laiku parengiami ir pateikiami dokumentai Širvintų r. švietimo centro Pedagoginei psichologinei tarnybai (PPT).
	2.3.2. Atlikti pirminius ir pakartotinius specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimus. Parngti dokumentus ir teikti PPT.	2020 m. Pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku atlikti pirminiai ir pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, parengti dokumentai ir pateikti PPT.
	2.3.3. Skirti, organizuoti ir teikti specialiosios pedagoginę ir švietimo pagalbą.	2020 m. sausis, rugsėjis	VGK. Pagalbos mokiniui specialistai	Pagal įstatyme numatytą tvarką skiriama specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba. Organizuojamas pagalbos teikimas.

				Parenkamas optimalus pagalbos mokiniui specialistų pagalbos teikimas mokiniui. 3 kartus per metus VGK posėdžiuose reflektuojamas pagalbos teikimas.
	2.3.4. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangą ir pasiekimus bei teikiamos pagalbos efektyvumą.	2020 m. kiekvieną pusmetį.	VGK pirmininkas. Pagalbos mokiniui specialistai. Klasių mokytojai.	Nuolatos vykdoma specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsena. Mokinių pasiekimai aptariami kartu su pagalbos mokiniui specialistais. Koreguojami darbo būdai, veiklos turinys.
	2.3.5. Konsultuoti rengiant pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.	2020 m. pagal poreikį	Specialieji pedagogai.	Mokytojai gaus kvalifikuotą pagalbą rengdami pritaikytas ir individualizuotas pradinio ugdymo programas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
	2.3.6. Mokinių, mokinių tėvų, mokytojų konsultavimas specialiojo ugdymo klausimais, rekomendacijų teikimas.	2020 m. pagal poreikį	Pagalbos mokiniui specialistai.	Mokinių tėvai laiku gaus konsultacijas specialiojo ugdymo temomis.
3. Tikslas. Siekti nuolatinės individualios mokinio pažangos ir pasiekimų.				
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Vykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Uždavinio įgyvendinimo kriterijai
3.1. Laiku teikti pagalbą, užtikrinti optimalius mokinių mokymosi pasiekimus.	3.1.1. Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio sunkumų. Dalyvauti direkcijos posėdžiuose nagrinėjant mokinių mokymosi sunkumus, elgesio klausimus.	2020 m. kiekvieną pusmetį.	Pagalbos mokiniui specialistai.	Pagalbos mokiniui specialistai laiku gauna informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi, elgesio sunkumų. Pagalbos specialistai atlieka gautos informacijos analizę, imasi priemonių pagalbai teikti pagal atliekamas funkcijas.
	3.1.2. Dalyvauti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, taikomų vertinimo instrumentų koregavimo procese.	2020 m. sausis – birželis	Pagalbos mokiniui specialistai. Mokytojai.	Visi pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, taikomų vertinimo instrumentų koregavime. Specialieji pedagogai išbandys pasiūlytus įsivertinimo ir vertinimo instrumentus.
3.2. Vykdyti pagalbos mokiniui specialistų gerosios darbo patirties	3.2.1. Pateikti rekomendacijas mokytojams „Skaitymo ir rašymo mokymo strategijų taikymas	2020 m. rugsėjis	Specialusis pedagogas.	Bus apibendrinta patirtis, pateiktos rekomendacijos mokytojams tikslingam skaitymo ir rašymo įgūdžių ugdymui.

sklaidą.	specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams“.			pažangos ir pasiekimų gerinimui. Pagerės mokinių pasiekimai.
	3.3.2. Apibendrinti socialinio pedagogo vedamų pratybų elgesio sutrikimų turintiems mokiniams patirtį. Veiklos aptarimas V GK posėdyje.	2020 m. gegužė	Socialinis pedagogas.	Bus apibendrinta socialinio pedagogo darbo patirtis dirbant su elgesio sutrikimų turinčiais mokiniams. Pagerės mokinių pasiekimai.
	3.3.3. Apibendrinti socialinio pedagogo organizuojamos vasaros stovyklos veiklos patirtį formuojant pozityvų mokinių elgesį.	2020 m. birželis	Socialinis pedagogas.	Bus apibendrinta socialinio pedagogo ir kitų mokytojų darbo patirtis dirbant vasaros stovykloje. Pagerės mokinių pasiekimai.

PASTABA.

Veiklos plano vykdymo laikotarpiu veiklos turinys ir datos gali būti koreguojamos.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Danutė Zinkevičienė

SUDERINTA

2020 m. sausio 15 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio nutarimu (Protokolo Nr. 1.)