

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSOS APIE MOKYKLOS MIKROKLIMATĄ 2015 REZULTATAI

Apklausa įvykdyta 2015 m. lapkričio mėnesį.

Apklausiai vykdyti naudoti sistemoje *IQES online Lietuva* pateikti vertinimo instrumentai.

Apdorojant anketavimo rezultatus yra apskaičiuojamos vidutinės vertės, kurios nurodo mokyklos veiklos kokybės įvertinimą. Išskiriamos 5 aukščiausios vidutinės vertės. Aukščiausiomis vidutinėmis vertėmis įvertinti teiginiai nurodo mokyklos veiklos privalumus.

Išskiriamos 5 žemiausios vidutinės vertės. Žemiausiomis vidutinėmis vertėmis įvertinti teiginiai nurodo mokyklos veiklos trūkumus.

Vidutinės vertės, kurios yra aukštesnės nei 2,5 yra traktuotinos kaip pozityvios (teigiamos), o žemesnės nei 2,5 – kaip negatyvios (neigiamos).

Jei žemiausios vidutinės vertės yra aukštesnės (pvz. 3,0; 3,1; 3,3 ir t. t.), tai įrodo, kad „žemiausios vertės“ palyginti aukštos ir todėl jos gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

5 aukščiausia vidutine verte įvertinti teiginiai (klausimai)	Vidutinė vertė
Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,7
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,7
Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).	3,7
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,7
Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.	3,7

5 žemiausia vidutine verte įvertinti teiginiai (klausimai)	Vidutinė vertė
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,1
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami.	3,2
Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamas.	3,2
Esu patenkinta(-as) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,3
Jei mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,2