

# Kaip padėti?

## *Patarimai tėvams*

- ❖ Atkreipkite vaikų dėmesį į formas ir matematinius modelius realiame gyvenime.
- ❖ Dažnai paklauskite vaiko, ko jis mokosi matematikos pamokose.
- ❖ Kai padedate ruošti namų darbus, paprašykite vaiko paaiškinti, koku būdu jis atliko užduotį, kaip apskaičiavo, gavo atsakymą.
- ❖ Leiskite vaikui žaisti matematinius kompiuterinius žaidimus.
- ❖ Žaiskite stalo žaidimus, kuriuose reikia atlikti skaičiavimus.
- ❖ Skatinkite vaiką skaičiuoti, sekti laiką (valandas, dienas, savaites) iki ypatingo įvykio, šventės ar atostogų.
- ❖ Komentuokite ingredientų normas gamindami maistą pagal receptus.
- ❖ Rinkdamiesi prekes parduotuvėje, paprašykite vaiko suskaičiuoti išlaidas.
- ❖ Skatinkite vaiką sekti arba fiksuoti mėgstamos sporto komandos rezultatus.
- ❖ Pastebėkite ir palyginkite daiktus, kuris didžiausias, aukščiausias, ilgiausias, sunkiausias, šilčiausias, brangiausias ir pan.
- ❖ Namuose naudokite įvairius matavimo įrankius ir prietaisus: liniuotę, metrą, termometrą, svarstyklės, mechaninį laikrodį ir pan.



## Matematikos mokymosi sutrikimai

informacija ir patarimai tėvams

Parengė  
Širvintų pradinės mokyklos  
specialioji pedagogė  
Liuda Bytautienė  
2015 balandis

## Matematikos mokymosi sutrikimas DISKALKULIJA

(iš lot. dys- sutrikimas, calculo – skaičiuoju).

### Sutrikimui būdinga:

- Pagrindinių matematinių įgūdžių sunkumai (daiktų skaičiavimo, aritmetinių veiksmų atlikimo žodžiu (mintinio skaičiavimo) bei raštu ir jų užrašymo, daugybos lentelės įsiminimo sunkumai.
- Matematinių terminų (sąvokų) pavadinimo ir suvokimo, žodžiu pateiktų užduočių užrašymo skaičiais sunkumai.
- Skaitmenų, matematinių ženklų, skaičių, simbolių suvokimo, skaičių užrašymo sunkumai.
- Faktų, veiksmų sekos ir sprendimo būdų, reikalingų atlikti matematikos užduotį, atsiminimo sunkumai.
- Tekstinių uždavinių sprendimo sunkumai.

## Sutrikimo raiška pagal amžių

### Ikimokyklinio amžiaus vaikai

- Sunkiai išmoksta skaičiuoti, atpažinti skaičius.
- Nesusieja skaičiaus su konkrečiais objektais (4 arkliai).
- Silpna atmintis skaičiams.
- Sunkiai grupuoja objektus pagal vieną ar kelis požymius (sueda apvalius daiktus į vieną dėžutę, o kvadratinius – į kitą).

### Mokyklinio amžiaus vaikai

- Klįsta atlikdami aritmetinius veiksmus (sudėtį, atimtį, daugybą, dalybą).
- Sunkiai įgyja matematinių problemų sprendimo įgūdžių.
- Silpna ilgalaikė atmintis (greitai užmiršta išmokus sprendimus).
- Skurdus, netikslus matematinis žodynas.
- Sunkiai įsisavina matavimų sistemą.
- Vengia strateginių žaidimų.

### Paaugliai ir suaugusieji

- Sunkiai įvertina išlaidas, supranta sąskaitas, planuoja biudžetą.
- Nesuranda skirtingų sprendimų vienai problemai.

Mokymosi negalės neišnyksta vaikui suaugus.

Daugeliu atvejų, tai yra ilgalaikės būklės, todėl žmogus turi išmokti prie jų prisitaikyti.

Informacijos šaltiniai:  
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašas (2011 m. liepos 13 d ISAK Nr. V-1265/V-685/A1-317).  
R. Kibildienė. Specialių ugdymo/si poreikių mokinių matematikos mokymo ypatumai. Vilnius, 2009.