

ŠIRVINTŲ PRADINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS

2014–2015 m. m.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų pradinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos bei rezultatų naudingumo tyrimas ir panaudojimas mokyklos veiklos kokybei gerinti.

Širvintų pradinės mokyklos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įsitraukia į mokyklos veiklos kokybės vertinimo procesus, atpažįsta stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai planuoja mokyklos kaitą, orientuotą į savo veiklos kokybės gerinimą, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

TIKSLAS

Atlikti 2014–2015 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

UŽDAVINIAI

Naudojantis „problemų krepšelio“ metodu įvardinti giluminio įsivertinimo problemą, numatyti tiriamus veiklos rodiklius.

Atlikti pasirinktos problemos giluminį nagrinėjimą.

Teikti mokyklos bendruomenės nariams išsamią informaciją apie tiriamų veiklos rodiklių kokybę.

Skatinti mokyklos bendruomenę reflektuoti savo patirtį.

Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

Etapas	Numatoma veikla	Atlikimo laikas	Atsakingas
Pasirengimas įsivertinti	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) darbo grupės formavimas.	2014 m. rugsėjis - lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Zinkevičienė
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	2014 m. lapkritis	D. Lapinskienė. MVKĮ darbo grupės nariai
	Darbo grupės narių dalyvavimas mokyklos veiklos planavime.	2014 m. lapkritis–gruodis	D. Lapinskienė. MVKĮ darbo grupės nariai
Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas	Plačiojo įsivertinimo vykdymas. Mokinių tėvai dalyvauja apklausoje apie mokyklos mikroklimatą 2014.	2014 m. gruodis	D. Lapinskienė. MVKĮ darbo grupės nariai
	Plačiojo įsivertinimo vykdymas. Mokinių tėvai, mokytojai, 3–4 klasių mokiniai dalyvauja apklausoje apie pamokos kokybę.	2014 m. gruodis	D. Lapinskienė. MVKĮ darbo grupės nariai

	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas bendruomenei.	2015 m. sausis	D. Lapinskienė
	„Problemų krepšelio“ metodo panaudojimas giluminio įsivertinimo problemai įvardinti. Problemos gryninimas MVKĮ darbo grupėje.	2015 m. sausis	D. Lapinskienė. MVKĮ darbo grupės nariai
Pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas	Pasirinktos vertinimo srities 2 ir 4 lygio iliustracijų kūrimas. Vertinimo instrumentų parinkimas. Vertinimo šaltinių parinkimas. Klausimynų sudarymas.	2015 m. sausis–balandis	D. Lapinskienė. MVKĮ nariai
	Duomenų rinkimas iš numatytų šaltinių naudojantis pasirinktais vertinimo instrumentais. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.	2015 m. balandis	D. Lapinskienė. MVKĮ nariai
	Surinktų duomenų apdorojimas, analizė, interpretavimas. Mokyklos veiklos privalumų, trūkumų nustatymas. Išvadų formulavimas. Ataskaitos parengimas.	2015 m. gegužė	D. Lapinskienė. MVKĮ nariai
Supažindinimas su atliktomis įsivertinimo procedūromis bei atsiskaitymas. Informavimas apie gautas išvadas.	Ataskaitos pateikimas mokyklos bendruomenei. Ataskaitos aptarimas. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybės tobulinimui pateikimas.	2015 m. birželio mėn.	D. Lapinskienė
Rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.	Rekomendacijų ir pasiūlymų teikimas tobulinant ugdymą, gerinant mokinių pasiekimus, sudarant mokyklos veiklos programą.	2015 m. birželis–spalis	D. Lapinskienė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas sudarytas darbo grupės posėdyje 2014 m. lapkričio 28 d. (Protokolo Nr. 1).