

ŠIRVINTŲ PRADINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖS PLANAS

2015–2016 m. .m.

BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų pradinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas yra sistemingas veiklos bei rezultatų naudingumo tyrimas ir panaudojimas mokyklos veiklos kokybei gerinti.

Širvintų pradinės mokyklos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įsitraukia į mokyklos veiklos kokybės vertinimo procesus, atpažįsta stipriąsias veiklos sritis ir tikslingai planuoja mokyklos kaitą, orientuotą į savo veiklos kokybės gerinimą, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

TIKSLAS

Atlikti 2015–2016 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir numatyti veiklos tobulinimą.

UŽDAVINIAI

1. Naudojantis *IQES online Lietuva* instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti atlikti šias apklausas:
 - 1.1. „Mokinių tėvų apklausą apie mokyklos mikroklimatą 2015“,
 - 1.2. „Mokinių tėvų apklausą „Ugdymas ir mokymasis“,
 - 1.3. 4 klasių mokinių apklausą apie pamokos kokybę.
2. Susisteminti gautus apklausų duomenis.
3. Naudojantis „Problemų krepšelio“ metodu įvardinti giluminio įsivertinimo problemą, numatyti tiriamus veiklos rodiklius.
4. Atlikti pasirinktos problemos giluminį nagrinėjimą.
5. Teikti mokyklos bendruomenės nariams išsamią informaciją apie tiriamų veiklos rodiklių kokybę.
6. Skatinti mokyklos bendruomenę reflektuoti savo patirtį.
7. Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo perspektyvą.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

Etapas	Numatoma veikla	Atlikimo laikas	Atsakingas
Pasirengimas įsivertinti	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (MVKĮ) darbo grupės formavimas.	2015 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Zinkevičienė
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo plano sudarymas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	2015 m. spalio mėn.	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
	Darbo grupės narių dalyvavimas mokyklos veiklos planavime.	2015 m. lapkritis–gruodis	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
Plačiojo mokyklos veiklos	Plačiojo įsivertinimo vykdymas. Pasirengimas įsivertinimo vykdymui. Numatytų apklausų „Mokinių tėvų	2015 m. spalį–gruodis	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai

kokybės įsivertinimo vykdymas	apklausa apie mokyklos mikroklimatą 2015“, „Mokinių tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis“, „4 klasių mokinių apklausa apie pamokos kokybę“ vykdymas.		
	Gautų apklausų rezultatų sisteminimas, pristatymas bendruomenei.	2015 m. lapkritis–gruodis	D. Lapinskienė
	„Problemų krepšelio“ metodo panaudojimas giluminio įsivertinimo problemai įvardinti. Problemos gryninimas MVKĮ darbo grupėje. Dalyvavimas rengiant metinį mokyklos veiklos planą.	2015 m. lapkritis–gruodis	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
Pasirinktos problemos giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas	Pasirinktos vertinimo srities 2 ir 4 lygio iliustracijų kūrimas. Vertinimo instrumentų parinkimas. Vertinimo šaltinių parinkimas. Klausimynų sudarymas.	2015 m. gruodis–sausis	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
	Duomenų rinkimas iš numatytų šaltinių naudojantis pasirinktais vertinimo instrumentais. Duomenų apibendrinimas, rezultatų lyginimas su pateiktomis iliustracijomis.	2016 m. vasaris–kovas	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
	Surinktų duomenų apdorojimas, analizė, interpretavimas. Mokyklos veiklos privalumų, trūkumų nustatymas. Išvadų formulavimas. Ataskaitos parengimas.	2016 m. kovas	D. Lapinskienė, MVKĮ darbo grupės nariai
Supažindinimas su atliktomis įsivertinimo procedūromis bei atsiskaitymas. Išvadų pateikimas mokyklos bendruomenei.	Ataskaitos pateikimas mokyklos bendruomenei. Ataskaitos aptarimas. Rekomendacijų mokyklos veiklos kokybės tobulinimui pateikimas.	2016 m. balandis	D. Lapinskienė
Rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui planuoti.	Rekomendacijų ir pasiūlymų teikimas tobulinant mokyklos veiklą, gerinant mokinių pasiekimus. Dalyvavimas mokyklos veiklos planavime.	2016 m. gegužė–spalis	D. Lapinskienė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės planas sudarytas darbo grupės posėdyje 2015 m. rugsėjo 21 d. (Protokolo Nr. 2).