

ŠIRVINTŲ PRADINĖ MOKYKLA

Mokyklos direktorė IRENA SLIŽAUSKIENĖ

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.

Širvintos

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Atsižvelgdama į Širvintų pradinės mokyklos strateginio plano ir metinio veiklos plano 2017 metams analizės rezultatus, mokykla išsikėlė 2018 metams **prioritetą - įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymosi sėkmės užtikrinimas saugioje ir sveikoje aplinkoje**. Įgyvendinant šį prioritetą buvo **iškelti 4 uždaviniai**.

1. Bendradarbiaujant bendruomenei kurti saugią ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant numatytą uždavinį buvo taikyta priemonė: bendruomenės narių (mokinių tėvų, mokinių, mokytojų) įtraukimas į bendrą veiklą, renginius, vykdomas prevencines programas. Šiai priemonei įgyvendinti buvo atliktas mokyklos aplinkos saugumo vertinimas. Atlikti patyčių paplitimo mokykloje tyrimai 2018 m. kovo, gruodžio mėnesiais, pamokų stebėsenos duomenys, vidaus stebėsenos duomenys, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) ataskaitos duomenys, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenys įrodo, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai. Bendras mokinių saugumo įvertinimas apibendrinus visų atliktų tyrimų ir vidaus stebėsenos duomenis siekia 96 %. Tai reiškia, kad 1 % išaugo mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius. Palyginus 2017 m. ir 2018 m. NMPP ataskaitų duomenis galima teigti, kad patyčių mokykloje yra nedaug, o mokyklos klimatas geras. Toliau nuolatos stebime smurto ir patyčių paplitimą, atliekame patyčių paplitimo tyrimus, aiškinamės problemines klases ir teikiame tų klasių bendruomenėms pagalbą, nuolatos aiškinamės vietas mokykloje, kur mokiniai jaučiasi nesaugiai, vykdomė mokyklos pasirinktas prevencijos programas.

2018 m. įvyko visi planuoti mokyklos renginiai. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui. Aktyviai dalyvauja, organizuoja renginius, teikia pasiūlymų ir juos įgyvendina apie 90 % mokyklos mokytojų. Mokinių tėvai aktyvesni klasių bendruomenių veikloje (apie 65 %). Todėl mūsų uždavinys - toliau aktyvinti mokinių tėvų dalyvavimą mokyklos renginiuose: per klasių bendruomenių veiklą mokinių tėvus įtraukti į mokyklos bendruomenės veiklą, juos motyvuoti ieškant įvairesnių darbo metodų ir veiklų. 2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo plėtojama mokyklos savivalda. Mokyklos taryba dalyvavo planuojant ir įgyvendinant mokyklos veiklą, priėmė svarbius sprendimus ugdymo kokybės gerinimo klausimais. Metodinė grupė aktyviai dalyvavo mokyklos bendruomenės veikloje, planavime,

inicijavo švietimo naujovių taikymą. Mokyklos ir mokytojų tarybos veikloje išryškėjo mokytojų lyderių vaidmuo, iniciatyva. Sekančiais metais planuojame pabandyti mokyklos mokinių savivaldos kūrimąsi ir mokinių įtraukimą į mokyklos veiklą.

Įvyko visi numatyti tėvų švietimo renginiai. Mokinių tėvų švietimui naudojamos įvairios formos: informacijos sklaida mokyklos tinklapyje, el. dienyne, paskaitos/susitikimai su įvairiais lektorais, tėvų susirinkimai, tėvų dienos, mokyklos pagalbos mokiniui specialistų bei administracijos pranešimai ir kt. Apie 3 % mokinių tėvų dalyvavo pozityviosios tėvystės įgūdžių programos STEP mokymuose. Tėvų švietimo renginius dalyviai vertino gerai. Vyko visi mokyklos tęstiniai projektai. Projektinė veikla aktyvino mokinius, skatino jų kūrybinius gebėjimus. Į šias veiklas įsitraukė ir mokinių tėvai.

2. Gerinti mokymo kokybę: atsižvelgiant į mokinių poreikius pagrįstai taikyti ugdymo metodus, mokymo strategijas.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo vykdoma priemonė: mokytojų kvalifikacijos tikslinis tobulinimas. Visi pedagoginiai darbuotojai per metus kvalifikacijos tobulinimo renginius lankė daugiau kaip po 30 a. v. Įgytas žinias mokytojai taiko praktinėje veikloje. Pagerėjo mokytojų vedamų pamokų kokybė: mokytojai pamokų metu naudoja mokinių veiklą aktyvinančius metodus, taiko įvairesnes rašymo, skaitymo, gamtamokslinio ugdymo mokymo strategijas, naudoja EMA skaitmenines pratybas, kurios leidžia tinkamai diferencijuoti, individualizuoti ugdymą. Pamokų metu naudoja skaitmenines mokymo priemones, gamtamokslinės laboratorijos galimybes. Pagerėjusi pamokų kokybė leidžia pasiekti geresnių mokinių pasiekimų. Ketverių metų mokyklos NMPP rezultatai įrodo, kad išaugo kai kurie rodikliai: mokėjimo mokytis rodiklis (0,51), standartizuoti skaitymo testo taškai (0,76), standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai (0,76), standartizuoti matematikos testo taškai (0,39). Ketverių metų mokyklos NMPP rezultatai įrodo, kad kiekvienais metais gerėja mokyklos klimato rodiklis (1,32), patyčių situacijos mokykloje rodiklis (0,82). Pagerėjo mokyklos sukuriamos pridėtinės vertės rodiklis. Tačiau negerėja rodiklis - standartizuoti rašymo testo taškai (-0,02). Rekomenduojama toliau ieškoti ir naudoti įvairesnes mokinių raštingumo gerinimo strategijas.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo vykdoma priemonė: kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas. Mokytojai stebėjo atviras pamokas. Stebėtų kolegų pamokų analizė leidžia kaupti pedagoginę patirtį, gerina pamokų kokybę ir mokinių pasiekimus. Planinga metodinės grupės veikla leido patobulinti mokytojų profesines kompetencijas, pagerinti vedamų pamokų kokybę. **2018 m. žurnale „Reitingai“ buvo paskelbti du Širvintų pradinės mokyklos iškilieji mokytojai – Ramunė Savickienė ir Lena Vaitkūnienė.**

Mokykloje buvo sudarytos sąlygos mokiniams teikti įvairiapusę pagalbą. Teikiant pagalbą mokiniams buvo derinami mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, VGK veiksmai, analizuojamas pagalbos poreikis. Reikiama pagalba buvo teikiama specialiujų ugdymosi poreikių, žemų pasiekimų mokiniams, aukštų mokymosi pasiekimų mokiniams, mokiniams dėl ligos ilgą laiką nelankiusiems mokyklos. 2018 m. pradžioje mokėsi 23 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai, o 2018 m. pabaigoje mokėsi 19 specialiujų ugdymosi poreikių mokinių. Padidėjo mokinių, kuriems nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, skaičius. Visiems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. neteikiama logopedo pagalba. Mokykla nuolatiniam darbui neranda logopedo. Epizodinę logopedo pagalbą teikia sveikatos centro specialistai. Vyko psichologės V. Liaudanskienės konsultacijos klasėse smurto ir patyčių prevencijos temomis. Psichologo pagalbą pagal poreikį teikė PPT psichologė. Specialiujų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimai, jiems skiriama pagalba ir jos poveikis nuolatos analizuojami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pagalbos mokiniui specialistai vykdo informacijos apie specialųjį ugdymą sklaidą, teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams, konsultuoja mokinių tėvus, mokytojus specialiojo ugdymo temomis. Mokykla ir toliau intensyviai ieško logopedo ne tik mūsų rajone, bet ir kituose šalies rajonuose.

3. Gerinti mokinių pasiekimus: taikyti įvairesnes mokymo strategijas, ypač mokinių skaitymo gebėjimams ugdyti ir raštingumui gerinti.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo vykdoma priemonė: mokinių pasiekimų tyrimų (mokyklos, NMPP) vykdymas. Šiai priemonei įgyvendinti buvo numatytos tokios veiklos: mokinių pasiekimų tyrimų (NMPP) vykdymas ir rezultatų panaudojimas ugdymo kokybei tobulinti, individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pamatavimas, įvairių skaitymo ir rašymo mokymo strategijų taikymas, ugdymo diferencijavimas įvairių poreikių mokiniams, dalijimasis pedagogine patirtimi. Kiekvienų metų mokyklos rezultatai išanalizuojami, numatomi būdai mokinių pasiekimams gerinti. NMPP mokinių rezultatai buvo aptarti individualiai su kiekvienu klasės mokytoju, išanalizuoti rezultatai, juos sukėlusios priežastys, numatyti būdai mokinių mokymosi rezultatams gerinti. Kiekvienas klasės mokytojas individualiai su klasės mokiniais ir jų tėvais išanalizavo pasiekimų rezultatus. Mokyklos 4 klasių mokinių pasiekimai iš esmės atitinka didmiesčių mokyklų ir pradinių mokyklų mokinių pasiekimus bei yra aukštesni nei kitų mokyklų tipų ir vietovių mokinių pasiekimai. Šis uždavinys, numatytas tikslui pasiekti, įgyvendintas iš dalies, nes yra dar neišnaudotų galimybių siekti aukštesnės mokymosi kokybės, užtikrinti mokinių gebėjimus atitinkančius pasiekimus.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo vykdoma priemonė: formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė gerinant mokinių pasiekimus. Šiai priemonei įgyvendinti atliktos tokios veiklos: įvairių dalykinių konkursų mokiniams organizavimas, koncertų, konkursų, parodų, akcijų organizavimas. Mokiniai dalyvavo koncertuose, konkursuose, parodose, akcijose, ugdėsi pažintinius ir kūrybinius gebėjimus. Neformalusis mokinių švietimas tenkino daugumos mokinių saviraiškos poreikius. *Tryliktus metus iš eilės 2017–2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių pradinių mokyklų ir mokyklų - darželių III pogrupyje Širvintų pradinė mokykla tapo nugalėtoja.* Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė užtikrino gerus mokinių pasiekimus.

2018 m. žurnale „Reitingai“ Širvintų pradinė mokykla pagal olimpiadų rezultatus yra 7-21 vietoje. Tai aukščiausia vieta iš pastarųjų trejų metų reitingavimo (buvome 60 vietoje). Ir toliau planuojame plėsti neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, įtraukti didesnę dalį mokinių į dalyvavimą dalykiniuose konkursuose, olimpiadose.

4. Modernizuoti ugdymo aplinką.

2018 m. įgyvendinant numatytą uždavinį buvo įvykdyta priemonė: šiuolaikinių ugdymo priemonių taikymas. Šiai priemonei įgyvendinti numatytos tokios veiklos: lėšų panaudojimas naujų vadovėlių, mokomųjų skaitmeninių priemonių įsigijimui, kompiuterinės technikos klasėse atnaujinimui, EMA skaitmeninių pratybų taikymas, dalyvavimas gamtamokslinio projekto „Jaunasis mokslininkas“ vykdyme. Modernizuojant ugdymo aplinką įkurtos patrauklios, šiuolaikinės ugdymo aplinkos klasėse, bibliotekoje, šokių klasėje, priešmokyklinio ugdymo grupėse. Klasių patalpose ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Klasės aprūpintos medijomis. Mokyklos fojė įrengtos poilsio zonos mokiniams: naudojami žaidimų stalai, sėdmaišiai, konstruktoriai, priemonės judrioms pertraukoms. Mokyklos erdvėse eksponuojami mokinių darbai. Erdvės tinkamai panaudojamos mokinių pažintiniams gebėjimams ugdyti, mokyklos ir klasių renginiams. Jo įrengtos estetiškai ir informatyviai. Įrengtas dendrologinis takas, skirtas mokyklos aplinkoje augančių augalų pažinimui ir tyrimui.

Ketvirtas uždavinys įgyvendintas dalinai. Mokiniai ugdymo procese gali naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, atlikti gamtamokslinius tyrimus dendrologiniame take, gamtinėje mokyklos aplinkoje ar įrengtoje laboratorijoje. Vis dar nepakankamai naudojamos informacinės technologijos ir skaitmeninės mokymo priemonės dėl interneto trikdžių, kadangi mokykloje naudojamo interneto greitis yra iki 30 Mbps. Mokyklos administracija ir toliau ieško būdų mokykloje įrengti šviesolaidį internetą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
<p>1.1.Pasirengti ir užtikrinti sklandų perėjimą prie etatinio pedagogų darbo apmokėjimo.</p>	<p>1.1.1. Įgyvendintos etatinio apmokėjimo nuostatos.</p>	<p>1.1.1. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai. 1.1.2. Papildytos ir/ar pakeistos pedagogų darbo sutartys. 1.1.3. Atnaujinta/parengta darbo apmokėjimo tvarka.</p>	<p>1.1.1. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai ir darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje (2018-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. VI-60). 1.1.2. Pakeisti mokytojų darbo sutarčių atitinkami punktai (2018-08-31 mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. VI-61). 1.1.3. Atnaujinta Širvintų pradinės mokyklos darbo užmokesčio apmokėjimo sistema (2018-08-31 įsakymas Nr. VI-58). Supažindinta pasirašytinai mokyklos bendruomenė mokytojų tarybos posėdyje (2018-08-30 protokolas Nr. 04). Mokykloje sėkmingai ir laiku įvestas etatinis apmokėjimas. Nei vienam darbuotojui atlyginimas nesumažėjo.</p>
<p>1.2.Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.</p>	<p>1.2.1. Mokykloje įrengti 1-2 kompiuterizuoti kabinetai.</p>	<p>1.2.1. Mokytojų vedamų pamokų kompiuterizuotose kabinetuose skaičius, jų stebėjimas ir analizė numatytų mokytojų teminiuose planuose.</p>	<p>1.2.1. Nuo 2018-09-01 mokykloje įrengti 2 nauji kabinetai: informacinių komunikacijų technologijų ir laboratorija. IKT kabinete yra 24 darbo vietos. Kompiuteriai, gauti pagal Valstybės turto panaudos sutartį su Švietimo informacinių technologijų centru, naudojami mokinių kompiuterinio raštingumo įgūdžiams ugdyti, EMA skaitmeninėms pratyboms atlikti, informacijos paieškai. Taip pat mokiniai naudojami (14 vnt.) planšetiniais kompiuteriais Apple iPad Wi-Fi 32 GB, multimedijos leistuvu ir maršrutizatoriumi, kuriuos gavome vykdydami Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamą projektą „Išmanusis mokslininkas“.</p>

			<p>Laboratorijoje sutelktos visos mokymo priemonės ir įranga, reikalingos pasaulio pažinimo pamokoms vesti. Šios priemonės įsigytos iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ lėšų (Nr. 09,1,3-CPVA-V-704-00001). Laboratorijoje mokiniai atlieka tiriamuosius darbus: stebėjimus, bandymus, formuluoja išvadas. Šie kabinetai įkurti, siekiant pagerinti mokinių pasaulio pažinimo pasiekimus. Ilgalaikiuose planuose mokytojai integruoja IKT į tam tikras temas – maždaug po 2-3 pamokas kiekviena klasė ir priešmokyklinio ugdymo grupės.</p>
<p>1.3.Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas.</p>	<p>1.3.1. Patyčių prevencijos diegimas mokykloje. Gilinti mokinių, mokytojų ir tėvų sampratą apie saugios aplinkos svarbą bei kurti drauge tokią aplinką.</p>	<p>1.3.1. 100% vaikų dalyvavimas prevencinėje programoje. 1.3.2. Parengtų apklausų (mokiniams, tėvams, pedagogams) rezultatai. 1.3.3. Judriųjų pertraukų organizavimas.</p>	<p>1.3.1. 2018 m. visi 1-4 klasių mokyklos mokiniai dalyvavo prevencinėje bei intervencinėje socialinių – emocinių įgūdžių mokymo programoje „Antras žingsnis“, priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai programoje „Zipio draugai“. Mokiniai mokosi ir geba taikyti programose numatytas nusiramino, pykčio valdymo ir kitas technikas. Mokykla dalyvavo „Vaikų linijos“ organizuojamoje „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2018“. Visose klasėse vyko pokalbiai „Apie patyčias“, praktinė veikla „Draugystės žiedų“ kūrimas, susitikimas su Širvintų rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne G. Čepiene. Vasaros stovyklos metu buvo užtikrintas socialiai pažeidžiamų grupių, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vasaros poilsis ir užimtumas.</p> <p>1.3.2. Lyginant 2017 m. lapkričio mėnesį atlikto tyrimo ir 2018 m. kovo mėnesį atlikto tyrimo rezultatus galima teigti, kad sumažėjo patyčių paplitimas tam tikrose klasėse. Mažiau mokinių tėvų nurodė, kad jų vaikai patiria patyčias iš bendraamžių (sumažėjo 2 %). Tyrimo metu anketuoti visi nurodytų klasių mokiniai, nustatyta, kad mokykloje saugiai jaučiasi 97 % mokinių, nesaugiai - 3 % mokinių. Mokiniai nurodė, kad nesaugiausia vieta yra mokyklos kiemas. Tyrimo metu 6 % mokinių nurodė, kad per paskutinius 2 mėnesius mokykloje iš jų tyčiojosi, tai yra: juokdavosi (5 %),</p>

			<p>pravardžiuodavo (6 %), erzindavo (3 %). Tyrimo metu 3 % mokinių nurodė, kad jie patys tyčiojosi iš kitų mokinių, tačiau kokiais būdais tai darė, jie nenurodė. Numatytos tokios prevencijos priemonės patyčių prevencijai vykdyti: klasių valandėlių metu ir toliau vykdyti prevencinę programą „Antras žingsnis“, akcentuoti pozityvų mokinių elgesį, teikti socialinio pedagogo konsultacijas, stebėti mokinius pertraukų, pamokų metu bei nedelsiant nutraukti patyčių ar smurto apraiškas, stiprinti mokytojų budėjimą, vykdyti mokinių tėvų švietimą. Tyrimo metu gauti rezultatai aptarti individualiai su nurodytų klasių mokytojais bei mokiniais. Klasių mokytojams pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2018 m. lapkričio mėnesį aptarti pirmų klasių mokinių adaptacijos klausimai. Mokinių tėvų apklausos duomenimis pirmokai sėkmingai adaptavosi mokykloje ir jaučiasi saugiai. Mokinių tėvų anketavimo duomenys aptarti su klasių mokytojais, klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>Mokinių saugumo faktą įrodo 2018 m. mokyklos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitos duomenys: 98,9 % mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugiai.</p> <p>1.3.3. Kad mokiniai daugiau judėtų pertraukų metu, po pamokų, buvo organizuojama ši veikla: „Aktyvusis rugsėjis“, „Judėjimo savaitė“, „Olimpinė savaitė“, „Aktyviosios pertraukos“.</p> <p>Mokiniai pertraukų metu buvo užimti aktyvia sportine veikla: žaidė judriuosius žaidimus, mankštinosi, šoko, daugiau laiko praleido gryname ore.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.</p>	<p>1.4.1. Įstaigoje užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.</p>	<p>1.4.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.</p> <p>1.4.2. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.</p>	<p>1.4.1. Mokytojų tarybos posėdyje supažindinta mokyklos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje (2018-08-30 <i>protokolas Nr. 04</i>). Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p> <p>1.4.2. Atnaujintos asmens duomenų tvarkymo širvintų pradinėje mokykloje taisyklės (2018-08-31 <i>mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. VI-50</i>).</p>

		1.4.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.	1.4.3. Asmens duomenų tvarkymo Širvintų pradinėje mokykloje taisyklių priede Nr.3 yra pateiktas subjekto sutikimas/nesutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. Šį sutikimą/nesutikimą pasirašė visi mokyklos mokinių tėvai (globėjai), jie saugomi mokinių asmens bylose. Mokinių mokymosi sutartyse, prašymuose taip pat yra įtrauktas punktas dėl asmens duomenų naudojimo.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<i>Užduotys / veiklos</i>	<i>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</i>
3.1. Įgyvendinti neplanuoti projektai ir programa. Šalia jau vykdomų tęstinių projektų 2018 metais pradėti vykdyti 3 nauji projektai: „Išmanusis mokslininkas“ (finansuojamas iš ES fondų lėšų); projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ lėšų (Nr. 09,1,3-CPVA-V-704-00001) ir projektas, skirtas mokinių raštingumui ugdyti, pagal kurį gauti kompiuteriai iš Švietimo informacinių technologijų centro.	3.1. Apie 10 % padidėjo mokinių užimtumas projektinėje veikloje (pagal lankančių mokinių skaičių). Pritrauktos papildomos lėšos ($4\ 827,35 + 3\ 903,46 + 22\ 097,70 = 30\ 828,51$ Eur), kurios panaudotos mokyklos materialinės bazės turinimui, mokinių ugdymui (si). Nuo 2018-09-01 iki 2018-12-31 laboratorijoje buvo prarastos 23 pamokos, IKT kabinete – 24 pamokos, planšetinius kompiuterius mokiniai naudojo 22 pamokose.

Mokykla dalyvavo Širvintų rajono savivaldybės finansuojamoje programoje „Sportuojame ir augame sveiki“.	Toliau stiprinama mokinių sveikata ir ugdoma sveika gyvensena. Mokiniai turėjo galimybę daugiau judėti, mokyti savarankiškai mankštintis, susipažino su aktyvaus poilsio reikšme. Šiai priemonei įgyvendinti mokykla gavo 500 eurų finansavimą. Viso mokykla vykdydama projektus ir programas 2018 metais pritraukė 31 328,51 eurų .
3.2. Efektyviau organizuoti pailgintos dienos grupės ir priešmokyklinio ugdymo grupės darbą.	3.2. Lankyti pailgintos dienos grupę kiekvienais metais atsiranda vis daugiau norinčių mokinių (apie 70-80 mokinių). Kad būtų užtikrintas kokybiškesnis veiklos organizavimas ir paprastesnis finansinis atsiskaitomumas atnaujintas Širvintų pradinės mokyklos pailgintos dienos grupės veiklos tvarkos aprašas (2018-10-11 direktoriaus įsakymas Nr. VI-72 nauja redakcija). Darbui grupėje skirtos dvi patalpos ir dvi auklėtojos, darbo laikas priderintas prie tėvų (globėjų) darbo laiko. Tėvų (globėjų) patogumui atsiskaitant už šią papildomai teikiamą paslaugą buvo pasirašyta sutartis su UAB „Perlo paslaugos“. Padaugėjus priešmokyklinio amžiaus vaikų, norinčių lankyti Širvintų pradinę mokyklą, įrengtas šiai grupei antras kabinetas ir skirtas priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Tėvų (globėjų) pageidavimu priešmokyklinio ugdymo grupės dirba ilgiau, t. y. ne 4 val., bet 6 valandas per dieną.
3.3. Plėsti mokinių pažintinių galimybių erdves.	3.3. Mokyklos vidiniame kieme įrengta lauko lysvė, kurioje mokiniai patys augina, prižiūri įvairius prieskoninius augalus. Turtinamas mokinių žinių bagažas apie sveiką mitybą, tobulinami darbiniai įgūdžiai, atsakomybė. Plečiant jau turimas žinias apie augalus, mokyklos kieme įrengtas dendrologinis pažintinis takas. Mokiniai (ir visi apsilankantys pradinėje mokykloje) visada turi galimybę pasiskaityti informaciją apie augalus, augančius mokyklos kieme ir juos geriau pažinti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio įstaigos valdymo.
6.2. Įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo.

Mokyklos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Irena Sližauskienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)